



**Município de Taquari**  
Estado do Rio Grande do Sul

Ta mudando,  
Ta melhorando.

**TAQUARI**  
América 011-271

**PARECER JURÍDICO N. 081/2023**

**PREGÃO ELETRÔNICO N. 051/2022**  
**OBJETO:** Impugnação Edital Licitatório  
**REQUERENTE:** EDITORA ÁTICA S/A  
**MEMORANDO:** 022/2023

**I – DO RELATÓRIO**

Trata o presente expediente da análise da **IMPUGNAÇÃO** ao ato convocatório do **PREGÃO ELETRÔNICO N. 051/2022**, que tem como objeto o Registro de Preços, pelo período de 12 meses, para aquisição de kits de materiais didáticos semi-estruturados, para os alunos e professores da rede municipal de ensino do Município Taquari/RS.

**I – DAS PRELIMINARES**

Em sede de admissibilidade recursal, foram preenchidos, por parte da Recorrente os pressupostos de legitimidade, interesse processual, fundamentação e tempestividade.

**II - DAS RAZÕES DO IMPUGNANTE**

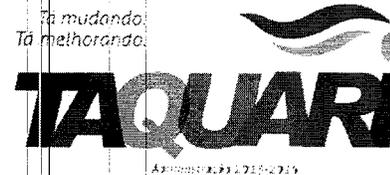
Insurge-se a empresa Impugnante quanto à confecção do edital apontando especificações excessivas que afunilam inevitavelmente na





# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul



opção de apenas uma editora específica do mercado (MACMILLAN), bastando simples análise entre as exigências técnicas do certame com o próprio folder e descritivo dos produtos disponíveis na própria internet, requerendo ao final a retificação do Edital e Termo de Referência, com alteração do descritivo de todos os itens previstos.

## IV- DA ANÁLISE DO MÉRITO

Primeiramente, em que pese a Impugnação apresentada, se faz de suma importância atentar para o fato de que a escolha da proposta pedagógica da Editora Aprender atende decisão do Conselho Municipal de Educação, segundo Parecer 004/2022, datado de 10 de novembro de 2022, o qual aduz que: ***“Após análise e deliberações a proposta apresentada foi considerada adequada e significativa para fazer pedagógico das escolas da Rede Municipal de Ensino. Diante do exposto e analisado, este Conselho dá PARECER FAVORÁVEL...”*** Segue cópia do parecer em anexo e cópia da proposta pedagógica levada ao Conselho, devidamente firmada por Maristel da Silveira Charão, Coordenadora da Secretaria de Educação.

De antemão há que se dizer que a ausência do Parecer 004/2022 e a Proposta Pedagógica aprovada pelo Conselho de Educação como anexo ao edital de convocação Pregão Eletrônico N. 004/2022, por si só, não macula o presente procedimento, já que a inconsistência foi suprida pela juntada dos mesmos no presente momento.

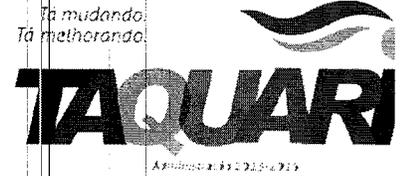
Vale lembrar que a escolha de obra literária, por si só, não induz à inviabilidade de competição, que apenas ocorreria se a editora





# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul



possuísse exclusividade com os autores para editoração e comercialização das obras.

Neste sentido é o acórdão n.º 3.290/2011 do Tribunal de Contas da União – TCU. Vejamos: **“...É lícita a aquisição direta de livros, por inexigibilidade de licitação, quando feita junto a editoras que possuam contratos de exclusividade com os autores para editoração e comercialização das obras, o que, porém, não isenta o gestor de justificar os preços contratados...”**

No presente certame, não constatamos a exclusividade de comercialização do material didático que se pretende adquirir, especialmente considerando as cotações que compõem o custo estimado do presente certame, fornecidas por diferentes distribuidoras, sendo prova suficiente da existência de possíveis licitantes aptos ao confronto de ofertas.

Assim, não se vislumbra erro quanto à escolha da modalidade licitatória – Pregão Eletrônico e nem mesmo eventual direcionamento do certame, apontado pela impugnante, já que a escolha ocorreu a partir da avaliação da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação em conjunto com o Conselho de Educação, que optaram pela Proposta Pedagógica Editora Aprender.

Ademais, é tarefa de professores e equipe pedagógica analisar e escolher adequadamente os livros a serem utilizados durante o ano letivo. O livro didático deve ser adequado ao projeto político-pedagógico da escola; ao aluno e professor; e à realidade sociocultural das instituições, cabendo a estes, inclusive, a escolha do material complementar a ser utilizado, notadamente por serem esses, os detentores do conhecimento técnico para





# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul

Tá mudando,  
Tá melhorando.

# TAQUARI

Administradora 011.21042919

escolha do material mais adequado ao projeto político pedagógico e da realidade sociocultural das escolas.

São os professores e a equipe técnica quem detém a competência para avaliar de forma adequada e eficiente o melhor material didático a ser utilizado em cada escola, consideradas a realidade do município, dos alunos e de cada escola.

Por fim, advirta-se a Secretaria solicitante para que, em procedimentos futuros, faça constar do procedimento inicial de licitação a devida justificativa de escolha do material didático, a fim de garantir, previamente, que todas as informações relacionadas ao procedimento já se façam presentes.

**ANTE O EXPOSTO**, com fulcro nos fundamentos de fato e de direito já mencionados o parecer é no sentido de **DAR CONHECIMENTO** à impugnação, **NEGANDO-SE PROVIMENTO**, devendo o edital, permanecer nos termos em que se encontra.

Este é o parecer, salvo melhor Juízo, uma vez que, o mesmo é meramente opinativo e não vinculativo.

Taquari, 07 de fevereiro de 2023.

*Marcos Pereira Nogueira de Freitas*  
OAB/RS 47.583





# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul

## Memorando nº079/2023

**De:** Secretaria Municipal de Educação

**Para:** Setor Jurídico

A/C Marcos

**Data:** 02/02/2023

Ao cumprimentá-lo cordialmente, servimo-nos do presente, para enviar parecer do Conselho Municipal de Educação – CME sobre Proposta Pedagógica da Editora Aprender.

Segue em anexo o Parecer.

Atenciosamente

Maristel da Silveira Charão

Coordenadora da Secretaria Municipal de Educação



**PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME  
MUNICÍPIO DE TAQUARI/RS**

**PARECER Nº 004/2022**

**ASSUNTO: Análise e PARECER sobre Proposta Pedagógica Editora Aprender**

**I - RELATÓRIO**

A Coordenadora da Secretaria de Educação de Taquari, em correspondência datada de 10 de novembro de 2022, dirige-se a este Conselho solicitando análise com posterior emissão de parecer sobre Proposta Pedagógica da Editora Aprender.

**II-ANÁLISE**

Após análise e deliberações a proposta apresentada foi considerada adequada e significativa para o fazer pedagógico das escolas da Rede Municipal de Ensino.

**III – VOTO DO CONSELHO**

Diante do exposto e analisado, este Conselho dá PARECER FAVORÁVEL à solicitação acima apresentada.

Em 10 de novembro de 2022.

IARA MARIA FAZENDA MACHADO – Presidente  
ELISETE CARDOSO DOS SANTOS  
MARIANA FRANKE PEREIRA  
ANA PAULA LEMOS  
CLÁUDIA MARIA SOUZA PORN  
LISIANE LOPES ALTMANN  
VANESSA KERN DA ROSA

  
IARA MARIA FAZENDA MACHADO  
Presidente CME  
Taquari/RS

**AQUISIÇÃO DE KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS, PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do Município de Taquari/RS, dentro das normas e exigências legais.**

**JUSTIFICATIVA**

Considerando que a EDUCAÇÃO é fundamentalmente necessária para que o ser humano viva com dignidade e igualdade, princípios estes previstos na Constituição Brasileira, sendo responsável pela construção da cidadania, e de uma sociedade livre, justa e solidária, uma vez que viabiliza a redução das desigualdades.

A Educação Básica é, portanto, o caminho para assegurar a todos os brasileiros a formação para o exercício efetivo da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir social e academicamente. Assim, para responder às necessidades do mundo atual, a tendência emerge para processos que favoreçam o acesso às informações, a construção do conhecimento e o desenvolvimento da capacidade de aprender. Qualquer propósito relativo a conservar, melhorar ou transformar a educação, deve pautar-se e explicar-se em termos de QUALIDADE.

Nesse sentido, a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, entende que a escola deve estar preparada para atuar com a realidade das crianças matriculadas na rede municipal de ensino, assegurando-lhes a produção de conhecimentos de forma contextualizada. E para que isso se concretize são necessárias novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo de ensino-aprendizagem, com intuito de oferecer aos alunos e professores um Sistema Pedagógico de Ensino, que apoie e sustente o projeto educacional da Rede Municipal de Educação, a ser utilizado por professores e alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), composto por materiais didáticos inovadores para docentes e discentes, semiestruturados e integrado por componentes curriculares que se apresentem de forma a dialogar com o cotidiano educacional presente e com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, na Base Nacional Comum Curricular Nacional e demais documentos normatizadores do Ministério da Educação – MEC

Consolidar a união de experiência pedagógica com as melhores práticas de gestão, ambas confirmadas na realidade educacional do Município, é fundamental para que se possa legitimar a educação municipal com a qualidade e equidade necessárias e desejáveis por todos.

A exigência presente no mundo contemporâneo implicou em novas demandas de atendimento que se relacionam mais diretamente com as condições de

permanência dos alunos na escola, ou seja, as necessidades e possibilidades de promover uma aprendizagem significativa e equitativa, pois com metodologias, livros, formações e materiais inovadores, são possíveis colocar os alunos na condição de protagonistas do próprio aprendizado.

Diante dessa realidade, destaca-se a necessidade da adoção de materiais didáticos semiestruturados capazes de oferecer ferramentas e serviços que contemplem todas as etapas do processo educativo e da gestão escolar, com acompanhamento e atendimento de forma personalizada, respeitando a escola no seu fazer escolar.

Reconhecendo que nenhum outro profissional tem o poder de impactar o futuro como o professor é preciso auxiliá-los a utilizar os materiais e ferramentas oferecidos da melhor forma e elaborar aulas que promovam o aprendizado significativo dos alunos da rede municipal de educação, proporcionando ao professor segurança para organizar, planejar e apresentar aos alunos situações didaticamente planejadas a fim de ajudá-los a descobrir, generalizar e sistematizar o conhecimento. Portanto, é fundamental promover ações de formação docente continuada e instrumentalizar os professores com materiais e recursos didáticos inovadores como uma das formas de valorização desses profissionais.

## **O ATENDIMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

### **Educação Infantil**

Consideramos ser a Educação Infantil uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. A Educação Infantil é, portanto, a base para as demais etapas da educação formal, e o cuidado com esta etapa permite que as crianças cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

As unidades escolares de Educação Infantil se constituem em espaços que educam e cuidam das crianças, compartilhando essas ações com as suas famílias. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, a alimentação, a aprendizagem e, sobretudo, a ter um olhar sensível às necessidades e às singularidades de cada criança, visando à constituição dos sujeitos na sua integralidade.

A perspectiva da Educação Infantil da rede municipal de educação é propor a ruptura com as práticas cristalizadas de “escolarização” da infância de forma a respeitar o tempo próprio do desenvolvimento da criança, num movimento de superação das formas de agir e pensar que privilegiem apenas o elemento cognitivo na Educação, pois a criança é influenciada por diferentes contextos e por meio das interações, que englobam não apenas o ponto de vista intelectual, mas também afetivo, social e físico

Nosso principal objetivo é o desenvolvimento integral dos educandos, sendo necessário articular as experiências e os saberes de todos em situações significativas, em ambientes e ações planejadas intencionalmente que favoreçam as aprendizagens por meio do brincar, das interações, favorecendo a exploração, a pesquisa e as descobertas.

Neste contexto a aquisição de materiais didáticos semiestruturados, que estejam de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (Interações e Brincadeiras) e com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e retomados pela Base Nacional Comum Curricular (2017), que valorizem a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil e das relações que são construídas entre crianças e adultos por meio de situações lúdicas, destacando os saberes que as crianças adquirem dentro e fora das escolas por meio de interações livres ou planejadas com intencionalidade, irá permitir uma melhor organização dos processos e procedimentos, considerando as especificidades das crianças nesta etapa da escolaridade, garantindo a organização do ensino, integrando o currículo da Rede Municipal ao material didático.

Vale ressaltarmos a atenção com o período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, considerando que este período gera uma grande ansiedade nas crianças e nas famílias por conta do novo ambiente escolar, das novas relações sociais, dos vínculos afetivos e das expectativas sobre as aprendizagens. Considerando a mistura de sentimentos, com a descoberta do novo, tornam-se necessárias a parceria e a integração entre os dois segmentos, para que a transição ocorra de forma saudável e a criança sinta-se segura em sua nova fase escolar.

## **O ENSINO FUNDAMENTAL TENDO COMO PRIMICIAS O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) definiu que o processo de alfabetização deve ser consolidado até o final do 2º ano. Segundo as diretrizes da BNCC, essa definição tem como objetivo garantir o direito fundamental de aprender a ler e a escrever, por meio da consolidação de habilidades (conhecimentos), a todos os alunos, garantindo equidade quanto à definição da etapa, em que a alfabetização deve estar consolidada, assim como competências e diretrizes comuns a todas as redes de ensino brasileiro.

A não consolidação da alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental traz, como consequência, indicadores educacionais aquém das aprendizagens que precisam estar consolidadas até o final do 2º ano. Todavia, a realidade dos indicadores educacionais brasileiros, como divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2016), aponta que ainda há 11,8 milhões de brasileiros com 15 anos ou mais de idade, que são considerados analfabetos, demarcando um percentual de 7,2%. Esse dado mostra que o país ainda está distante de cumprir a Meta 9, do Plano Nacional de Educação (PNE), que estipulava a redução da taxa de analfabetismo para

6,5%, em 2015. Embora haja queda nos três últimos seis anos dessa taxa<sup>1</sup>, e que a maior concentração de analfabetismo se concentre na população mais velha (com 60 anos ou mais de idade, concentrando 20,4%), ainda há 7,2% da população entre 15 e 17 anos, de analfabetos.

Este cenário de analfabetismo é parâmetro para inferências sobre o atual contexto de alfabetização nas redes de ensino brasileiro. O contrassenso consiste na evidência de que, mesmo a taxa de analfabetismo diminuindo a cada ano, a escola ainda não é capaz de assegurar a qualidade e garantia do direito de aprender a ler e a escrever a todos os alunos, independente das realidades social, econômica ou cultural nas quais eles estão inseridos. Esse contexto traz sérias distorções sociais que imprimem uma desigualdade de oportunidades que corrobora para uma sociedade menos justa e desigual.

Crianças e jovens em idade escolar, que não se alfabetizam plenamente nos Anos Iniciais, prosseguem nas instituições escolares como alunos não leitores, ou analfabetos funcionais. A questão a ser discutida não é a permanência dos alunos nas instituições, mas como eles seguem a sua trajetória nesse espaço, sem as habilidades leitoras e escritoras consolidadas, gerando um percentual de analfabetismo escolar retratado em avaliações de caráter externo.

Pesquisas que tratam de compreender o analfabetismo escolar indicam que ele é decorrente de muitos fatores, entre eles, a fragilidade e possíveis lacunas na formação do professor, que, muitas vezes, exerce uma prática pedagógica embasada em metodologias de pesquisa que não ensinam. A escola precisa, também, focar no ensino, com objetivos e conteúdos claros e definidos, que irão colaborar para que os alunos aprendam e desenvolvam capacidades leitoras e escritoras, bem como compreender os usos e práticas desses processos. Caberá ao professor acompanhar e monitorar esse processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Logo, a questão incidental plenamente a ser tratada nesta contextualização é o número de alunos não alfabetizados até os sete anos de idade e, subsequentemente, o crescente insucesso escolar desses alunos. O objetivo é assegurar a orientação e as intervenções para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, focando na alfabetização na idade certa e, também, a garantia aos que ainda não consolidaram o processo de alfabetização ao final do 2º ano, condições que lhes possibilitem a formação e a qualidade leitora e escritora.

A pandemia de Covid-19, conforme apontam estudos recentes, gerará perdas de aprendizagem significativas e deverá aumentar a evasão escolar e as desigualdades educacionais. Uma geração de crianças e adolescentes tem sido afetada pelos impactos educacionais e sociais da Pandemia, especialmente os mais vulneráveis. Efeitos estes que, na ausência de uma “resposta” pós-pandemia à altura, deverão trazer repercussões profundas e de longo prazo. Fosse um paciente, a educação brasileira estaria em situação crítica após quase dois anos de pandemia da COVID-19. O problema é ainda mais dramático na alfabetização. Uma das 20 metas previstas no Plano

Nacional de Educação é erradicar o analfabetismo até 2024. Mas, o impacto do novo coronavírus, somado às dificuldades históricas no ensino, torna ainda mais distante a realização desse objetivo. A educação é um pilar no desenvolvimento da sociedade, e é de extrema necessidade relacionar o futuro com a alfabetização. As crianças que vão iniciar (pós-pandemia) na escola deverão ter um mínimo de garantias de se engajar e de aprender a ler, escrever e compreender com autonomia. Se não garantirmos isso, além do impacto severo que a Pandemia trouxe, teremos o impacto de não ter respondido à altura, com modelos que permitam processos efetivos, eficientes e competentes para a alfabetização consolidada das nossas crianças. Considerando os indicadores na última edição do Ideb (2019), ultrapassamos a meta e tivemos resultados favoráveis, e será inadmissível termos decréscimo e não evoluirmos positivamente.

Mediante este contexto, a nossa responsabilidade é amenizar estes impactos e garantir que nossos alunos continuem aprendendo a ler, escrever e compreender, dentro do fluxo escolar adequado. Por isso, a necessidade premente de prover a rede municipal com instrumentos específicos para atuação docente, com o objetivo de promover o avanço das habilidades e competências dos alunos, em face a essa hecatombe causada pela pandemia da COVID – 19.

A Secretaria Municipal de Educação de Taquari/RS reitera os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017), que busca promover a melhoria constante do ensino oferecido à população, para que os alunos, além do acesso à escola, permaneçam e cumpram, com sucesso, seu percurso escolar, tendo como princípio o objetivo de formar cidadãos críticos, participativos e transformadores das desigualdades estabelecidas na sociedade.

### ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

Aquisição de kits de materiais didáticos semiestruturados, para os alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, para atender as demandas futuras da secretaria municipal de educação e cultura, dentro das normas e exigências legais.

Segue abaixo lista de itens, com seu respectivo DESCRITIVO TÉCNICO:

<b>LOTE 01 – KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS COM FOCO EM ALFABETIZAÇÃO PARA OS ALUNOS E PROFESSORES DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>UND.</b>	<b>QUANT.</b>
<b>01</b>	<b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ano - Autora: Daniela Macambira – KIT DO ALUNO:</b> Livro do Aluno – Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa – Volume Único; Livro da Família.	KIT	
<b>02</b>	<b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ano - Autora: Daniela Macambira</b>	KIT	

	– <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de alfabeto e algarismos.		
03	<b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO</b> - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro do Aluno – Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa – Volume Único; Livro da Família.	KIT	
04	<b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO</b> - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de alfabeto e algarismos.	KIT	

**LOTE 02 – KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS COM FOCO EM ALFABETIZAÇÃO PARA OS ALUNOS E PROFESSORES DO 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT
01	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 (3º ano)</b> . Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 e Vol. 2; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 e Vol. 2; Sílabas Móveis + Letras Móveis.	KIT	
02	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 (3º ano)</b> Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Cartazes expositores para sala de aula; Livro do Aluno Sala (Vol. 1 e Vol. 2); Livro do Aluno Casa (Vol. 1 e Vol. 2).	KIT	
03	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 (4º ano)</b> . Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 e Vol. 2; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 e Vol. 2; Sílabas Móveis + Letras Móveis.	KIT	
04	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 (4º ano)</b> Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Cartazes expositores para sala de aula; Livro do Aluno Sala (Vol. 1 e Vol. 2); Livro do Aluno Casa (Vol. 1 e Vol. 2).	KIT	
05	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 (5º ano)</b> . Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 e Vol. 2; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 e Vol. 2; Sílabas Móveis + Letras Móveis.	KIT	
06	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 (5º ano)</b> Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas;	KIT	

	Cartazes expositores para sala de aula; Livro do Aluno Sala (Vol. 1 e Vol. 2); Livro do Aluno Casa (Vol. 1 e Vol. 2).				
--	---	--	--	--	--

<b>LOTE 03 – KITS DE MATERIAIS DIÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA OS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 6º AO 9º ANO</b>					
<b>ITEM</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>UND.</b>	<b>QUANT</b>		
01	<b>Vida &amp; Linguagem 6º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
02	<b>Vida &amp; Linguagem 6º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			
03	<b>Vida &amp; Linguagem 7º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
04	<b>Vida &amp; Linguagem 7º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			
05	<b>Vida &amp; Linguagem 8º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
06	<b>Vida &amp; Linguagem 8º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			
07	<b>Vida &amp; Linguagem 9º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
08	<b>Vida &amp; Linguagem 9º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			
09	<b>Vida &amp; Matemática 6º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
10	<b>Vida &amp; Matemática 6º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			
11	<b>Vida &amp; Matemática 7º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
12	<b>Vida &amp; Matemática 7º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de	KIT			

	sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB				
13	<b>Vida &amp; Matemática 8º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
14	<b>Vida &amp; Matemática 8º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			
15	<b>Vida &amp; Matemática 9º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno; Suplemento #Esquenta SAEB; Avaliações	KIT			
16	<b>Vida &amp; Matemática 9º Ano - Organizadora: Lídia Azevedo - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de sugestões pedagógicas; Livro do Aluno; Suplemento Aplicador #Esquenta SAEB	KIT			

**LOTE 04 - KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS COM FOCO NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ENSINO RELIGIOSO PARA OS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QTD
1	<b>Sou da Paz - 6º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno	KIT	
2	<b>Sou da Paz - 7º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno	KIT	
3	<b>Sou da Paz - 8º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno	KIT	
4	<b>Sou da Paz - 9º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo:</b> Livro do Aluno	KIT	
5	<b>Sou da Paz - 6º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de Orientações; Caderno Itinerários da Vida; Cartazes expositores.	KIT	
6	<b>Sou da Paz - 7º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de Orientações; Caderno Itinerários da Vida; Cartazes expositores.	KIT	
7	<b>Sou da Paz - 8º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de Orientações; Caderno Itinerários da Vida; Cartazes expositores.	KIT	
8	<b>Sou da Paz - 9º Ano - Autora: Cristianny Portela - Littere Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo:</b> Guia de Orientações; Caderno Itinerários da Vida; Cartazes expositores.	KIT	

LOTE 05 – COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES			
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QTD.
1	COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS – Editora Littere - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabrício - <u>KIT NÍVEL I contendo:</u>	KIT	
	· LIVRO 1 - O CÉREBRO E AS EMOÇÕES.		
	· LIVRO 2 - SUA MELHOR VERSÃO.		
	· LIVRO 3 - EU, EU COM O OUTRO, E EU COM O GRUPO.		
	· AGENDA DO EDUCADOR.		

### ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

<u>LOTE 01 – COLEÇÃO LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR</u>			
ITEM	ESPECIFICAÇÃO		
01	<p><b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO</b>            Autora: Daniela Macambira; Aprender Editora  <b>KIT 1º ANO ALUNO contendo:</b> Livro do Aluno sala Vol. 1 composto por no mínimo de 40 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0 - Livro do Aluno sala Vol. 2 composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado em espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0 – Livro Tarefas de Casa Vol. Único composto por no mínimo 42 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado em espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Livro para Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, quantidade mínima de páginas: 30, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – Jogo de Avaliações contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2x0.</p>		
02	<p><b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO</b>            Autora: Daniela Macambira; Aprender Editora  <b>KIT 1º ANO PROFESSOR contendo:</b> Guia de Orientações Didáticas que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, quantidade mínima de páginas: 400, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – Suplemento com sugestões de jogos composto por jogos em caráter alfabetizatório para auxiliar na prática pedagógica do professor em sala de aula, quantidade mínima de páginas: 58, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro do Aluno Vol. 1</p>		

	<p>composto por no mínimo de 40 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4 , com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro Tarefas de CasaVol. Único</b> composto por no mínimo de 42 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2 - <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 640 x 940mm, quantidade mínima: 16 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 – <b>Lâminas de obras de arte</b>, no tamanho mínimo de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4x0 - <b>Lâminas Alfabeto e Algarismos</b>, no tamanho 210 x 297 mm, quantidade mínima: 20 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0</p>
03	<p><b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO</b>  Autora: Daniela Macambira; Aprender Editora  <b>KIT 2º ANO ALUNO contendo: Livro do Aluno sala Vol. 1</b> composto por no mínimo 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 290, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno sala Vol. 2</b> composto por no mínimo de 20 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro Tarefas de Casa Vol. Único</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 74, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4 , com capa em papel cartão 250g/m2 - <b>Livro para Família</b> com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, quantidade mínima de páginas: 30, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Jogo de Avaliações</b> contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2 x 0.</p>
04	<p><b>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO</b>  Autora: Daniela Macambira; Aprender Editora  <b>KIT 2º ANO PROFESSOR Contendo: Guia de Orientações Didáticas</b> contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, quantidade mínima de páginas: 350, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Suplemento com sugestões de jogos</b> composto por jogos em caráter alfabetizatório para auxiliar na prática pedagógica do professor em sala de aula, quantidade mínima de páginas: 44, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em</p>

	<p>papel offset 70g/m2, cor 4 x 4 , com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 290, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Vol. 2</b> composto por no mínimo de 20 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4 , com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro Tarefas de Casa Vol. Único</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 74, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 640 x 940 mm, quantidade mínima: 16 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 02 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 – <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 940 x 370 mm, quantidade mínima: 01 unidade, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - <b>Lâminas de obras de arte</b>, no tamanho mínimo de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - <b>Lâminas Alfabeto e Algarismos</b>, no tamanho aproximado de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 20 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0.</p>
--	---

<b>LOTE 02 – COLEÇÃO PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA</b>	
<b>ITEM</b>	<b>ESPECIFICAÇÕES</b>
01	<p><b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA</b>            Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas; Aprender Editora  <b>KIT 3º ANO ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 180, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Sala Vol. 2</b> composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 190, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro do Aluno Casa Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - <b>Livro do Aluno Casa Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4 , com capa em papel cartão 250g/m2 – <b>Cards letras e sílabas móveis</b>, quantidade mínima de cartelas: 04, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, com picote, em papel offset 180g/m2, cor 4x0 - <b>Jogo de Avaliações</b> contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2x0.</p>
02	<b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E</b>

### **ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA**

Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas; Aprender Editora

**KIT 3º ANO PROFESSOR** contendo: **Guia de Orientações Didáticas** que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento: brochura com lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - **Livro do Aluno Sala Vol. 1** composto por no mínimo de 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 180, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - **Livro do Aluno Sala Vol. 2** composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 190, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - **Livro do Aluno Casa Vol. 1** composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - **Livro do Aluno Casa Vol. 2** composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - **Cartazes expositores para sala**, no tamanho mínimo de 640 x 940 mm, quantidade mínima: 08 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - **Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no kit do aluno.**

### **PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA**

Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas; Aprender Editora

**KIT 4º ANO ALUNO** contendo: **Livro do Aluno Sala Vol. 1** composto por no mínimo de 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 178, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - **Livro do Aluno Sala Vol. 2** composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 152, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - **Livro do Aluno Casa Vol. 1** composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - **Livro do Aluno Casa Vol. 2** composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - **Cards letras e sílabas móveis**, quantidade mínima de cartelas: 04, no tamanho mínimo de 297 x 420mm, com picote, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - **Jogo de Avaliações** contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel

03

	offset 70g/m2, cor 2x0.
04	<p><b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA</b>  Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas; Aprender Editora  <b>KIT 4º ANO PROFESSOR</b> contendo: <b>Guia de Orientações Didáticas</b> que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro do Aluno Sala Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 178, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro do Aluno Sala Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 152, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro do Aluno Casa Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - <b>Livro do Aluno Casa Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 – <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho aproximado de 640 x 940 mm, quantidade mínima: 08 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - <b>Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no kit do aluno.</b></p>
05	<p><b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA</b>  Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas; Aprender Editora  <b>KIT 5º ANO ALUNO</b> contendo: <b>Livro do Aluno Sala Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 174, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Sala Vol. 2</b> que trabalhe letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 150, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro do Aluno Casa Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - <b>Livro do Aluno Casa Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 – <b>Cards letras e sílabas móveis</b>, quantidade mínima de cartelas : 04, no tamanho aproximado de 297 x 420mm, com picote, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - <b>Jogo de Avaliações</b> contendo duas</p>

	<p>unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2 x 0.</p>
06	<p><b>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA</b>  Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas; Aprender Editora  <b>KIT 5º ANO PROFESSOR</b> contendo: <b>Guia de Orientações Didáticas</b> que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento: brochura com lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0- <b>Livro do Aluno Sala Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 174, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Sala Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 150, tipo composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4 , com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Livro do Aluno Casa Vol. 1</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - <b>Livro do Aluno Casa Vol. 2</b> composto por no mínimo de 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização linguística, quantidade mínima de páginas: 64, acabamento: canoa grampeado, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 – <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 640 x 940 mm, quantidade mínima: 08 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 – <b>Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no kit do aluno.</b></p>

<b>LOTE 03 – COLEÇÃO VIDA</b>	
ITEM	ESPECIFICAÇÃO
01	<p><b>VIDA &amp; LINGUAGEM 6 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-158-7)</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem</li> </ul>

	<p>respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento #Esquentasaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-161-7)</b> – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 40 páginas impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
02	<p><b>VIDA &amp; LINGUAGEM 7 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-162-4)</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 168 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</li> <li>• <b>Suplemento #Esquentasaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-165-5)</b> – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
03	<p><b>VIDA &amp; LINGUAGEM 8 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-166-2)</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão,</li> </ul>

	<p>gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-169-3)</b> – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 72 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
04	<p><b>VIDA &amp; LINGUAGEM 9– Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-170-9)</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 172 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</li> <li>• <b>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-173-0)</b> – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 68 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
05	<p><b>VIDA &amp; MATEMÁTICA 6 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-229-4)</b> - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das</li> </ul>

	<p>atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-233-1)</b> – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 28 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
06	<p><b>VIDA &amp; MATEMÁTICA 7 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-235-5)</b> - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</li> <li>• <b>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-239-3)</b> – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 32 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
07	<p><b>VIDA &amp; MATEMÁTICA 8 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-241-6 )</b> - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos</li> </ul>

saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;

- **Suplemento #EsquentaSaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-245-4)** – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 40 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**VIDA & MATEMÁTICA 9 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:**

- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-225-6)** composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;
- **Suplemento #EsquentaSaeb Aluno (ISBN: 978-85-8314-227-0)** – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 52 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**VIDA & LINGUAGEM 6 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:**

- **Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-159-4)** composto com conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 92 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.
- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-158-7)** composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;
- **Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN 978-85-8314-187-7)** - composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 48 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.

09

**VIDA & LINGUAGEM 7 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:**

- **Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-163-1)** composto com conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 76 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.
- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-162-4)** composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,

10

colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 168 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;

- **Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN 978-85-8314-189-1)** - composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 56 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**VIDA & LINGUAGEM 8 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:**

- **Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-167-9)** composto com conteúdo que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 76 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.
- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-166-2)** composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de

	<p>Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN 978-85-8314-191-4)</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 84 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
12	<p><b>VIDA &amp; LINGUAGEM 9 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-171-6)</b> composto com conteúdo que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 72 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.</li> <li>• <b>Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-170-9 )</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 172 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</li> <li>• <b>Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN 978-85-8314-193-6)</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 88 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li> </ul>
13	<p><b>VIDA &amp; MATEMÁTICA 6 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR</b> contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-230-0)</b> composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem</li> </ul>

matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 72 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m

- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-229-4)** - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;
- **Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN: 978-85-8314-233-1)** – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 36 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**VIDA & MATEMÁTICA 7 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:**

- **Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-236-2)** composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m
- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-235-5)** - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,

colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;

- **Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN: 978-85-8314-240-9)** – composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 52 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**VIDA & MATEMÁTICA 8 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:**

- **Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-242-3)** composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m
- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-241-6)** - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter

suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;

- **Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN: 978-85-8314-246-1)** composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 68 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**VIDA & MATEMÁTICA 9 – Obra Coletiva - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:**

- **Sugestões e Orientações (ISBN 978-85-8314-226-3)** composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m
- **Livro do Aluno (ISBN 978-85-8314-225-6)** - composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. Em caráter suplementar traz instrumentos avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;
- **Suplemento #EsquentaSaeb Professor (ISBN: 978-85-8314-228-7)** composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 76 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel

cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.

**LOTE 04 – COLEÇÃO SOU DA PAZ**

**ITEM**

**ESPECIFICAÇÃO**

01

**SOU DA PAZ 6 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO ALUNO 6º ANO** composto por aproximadamente 100 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado.

02

**SOU DA PAZ 7 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO ALUNO 7º ANO** composto por aproximadamente 228 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado.

03

**SOU DA PAZ 8 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO ALUNO 8º ANO** composto por aproximadamente 184 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado.

04

**SOU DA PAZ 9 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO ALUNO 9º ANO** composto por aproximadamente 228 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado.

05

**SOU DA PAZ 6 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO PROFESSOR 6º ANO** contendo **Livro do Aluno 6º ano**, sendo composto por aproximadamente 100 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado. **Guia de Orientações Didáticas**, contendo aproximadamente 116 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. **Caderno Itinerário da Vida**, contendo aproximadamente 36 páginas, encadernação canoa, acabamento grampo, no tamanho mínimo de 175 x 240 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. **Cartazes expositores**, sendo 02 unidades 210 x 300 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 03 unidades 300 x 420 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 02 unidades 640 x 940 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK, para utilização em sala de aula.

06

**SOU DA PAZ 7 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO PROFESSOR 7º ANO** contendo **Livro do Aluno 7º ano**, sendo composto por aproximadamente 228 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado. **Guia de Orientações Didáticas**, contendo aproximadamente 116 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. **Caderno Itinerário da Vida**,

	contendo aproximadamente 52 páginas, encadernação canoa, acabamento grampo, no tamanho mínimo de 175 x 240 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. <b>Cartazes expositores</b> , sendo 02 unidades 210 x 300 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 02 unidades 300 x 420 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 02 unidades 640 x 940 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK, para utilização em sala de aula.
07	<b>SOU DA PAZ 8 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO PROFESSOR 8º ANO</b> contendo <b>Livro do Aluno 7º ano</b> , sendo composto por aproximadamente 184 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado. <b>Guia de Orientações Didáticas</b> , contendo aproximadamente 116 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. <b>Caderno Itinerário da Vida</b> , contendo aproximadamente 68 páginas, encadernação canoa, acabamento grampo, no tamanho mínimo de 175 x 240 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. <b>Cartazes expositores</b> , sendo 02 unidades 210 x 300 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 01 unidade 300 x 420 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 01 unidades 640 x 940 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK, para utilização em sala de aula.
08	<b>SOU DA PAZ 9 - Organizadora: Cristianny Rachel Maia Portela – Editora Littere - KIT DO PROFESSOR 9º ANO</b> contendo <b>Livro do Aluno 7º ano</b> , sendo composto por aproximadamente 228 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2 – cor 4x4 - CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação fosca + verniz localizado. <b>Guia de Orientações Didáticas</b> , contendo aproximadamente 116 páginas, encadernação brochura, acabamento lombada quadrada, no tamanho mínimo de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. <b>Caderno Itinerário da Vida</b> , contendo aproximadamente 76 páginas, encadernação canoa, acabamento grampo, no tamanho mínimo de 175 x 240 mm, com miolo em papel offset 75g/m2 – cor 4x4 – CMYK, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 CMYK, laminação brilho. <b>Cartazes expositores</b> , sendo 05 unidades 210 x 300 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 01 unidade 300 x 420 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK. 02 unidades 640 x 940 mm, offset 90 g/m2 - 4 x 0 CMYK, para utilização em sala de aula.

<b>LOTE 05 – FLUIR DAS EMOÇÕES</b>	
<b>ITEM</b>	<b>ESPECIFICAÇÕES</b>
01	LIVRO 1: O CÉREBRO E AS EMOÇÕES contendo 100 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado. LIVRO 2: SUA MELHOR VERSÃO contendo 148 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado. LIVRO 3: EU, EU COM O OUTRO, E EU COM O GRUPO contendo 116 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca

com verniz localizado. AGENDA DO EDUCADOR com 200 páginas. Tipo: encadernação. Acabamento: espiral preto. Tamanho: 185 x 255 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: couchê 170g (papelão 900g) Laminação: fosca com verniz localizado
---

### PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

<b>ATIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE TÉCNICA – CARGA HORÁRIA TOTAL: 40H/AULA</b>	
1 encontro inicial, <b>via Plataforma Aprender Formar</b> , de sensibilização, mobilização e apresentação dos materiais que compõem a Coleção, pressupostos teóricos e metodológicos. Apresentação das ações que serão realizadas durante o desenvolvimento do Projeto	CARGA HORÁRIA 2 horas
<b>3 encontros presenciais de formação contínua</b> para professores, coordenadores e técnicos da secretaria, com carga horária de 8 h/aula por encontro.	CARGA HORÁRIA 24 horas
<b>2 encontros remotos</b> , via Plataforma Aprender Formar de <b>formação contínua</b> , com carga horária de 3 h/aula por encontro.	CARGA HORÁRIA 06 horas
<b>1 Atividade individual de estudo</b> , <b>via Plataforma Aprender Formar</b> , orientada pela equipe pedagógica da Aprender Editora com carga horária de 6h/aula.	CARGA HORÁRIA 06 horas
<b>1 encontro final</b> para professores, coordenadores e equipe técnica da secretaria, <b>via Plataforma Aprender Formar</b> , de fechamento, avaliação das formações, apresentação de pôsteres/relatos de experiência do desenvolvimento do projeto, com carga horária de 2h/aula.	CARGA HORÁRIA 2 horas
<b>ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reuniões com as equipes técnicas da Secretaria que acompanham os projetos da Aprender Editora, agendadas e realizadas pelo coordenador pedagógico da Editora. <b>INTENCIONALIDADE:</b> apresentar todas as ações e atividades formativas a serem realizadas, combinar datas, definição de ações, acompanhamento e monitoramento do Projeto. Podem acontecer antes ou depois dos encontros de Formação, ou em datas previamente agendadas, mediante as necessidades que forem surgindo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 reuniões com as equipes gestoras das unidades escolares, incluindo diretores, coordenadores e representantes da Secretaria de Educação (a combinar com a equipe técnica da Secretaria, mediante abertura e/ou necessidade). <b>INTENCIONALIDADE:</b> compartilhar o detalhamento de todas as ações a serem desenvolvidas nos Projetos. Inserir e mobilizar as equipes gestoras no desenvolvimento dos projetos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>2 acompanhamentos pedagógicos anuais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primeiro acompanhamento: realizado no 1º semestre em algumas escolas e salas de aula a serem definidas pelas equipes técnicas.</li> <li>➤ Serão realizados em dois dias de observações, com duração de oito horas em cada dia.</li> </ul> </li> </ul>	

- Será realizada uma avaliação de leitura individual com alguns alunos, por amostragem, e uma avaliação de escrita, proposta em sala, com todos os alunos presentes.
- O segundo acompanhamento será realizado no 2º semestre e seguirá a mesma sistemática realizada no primeiro.

**OBS.: As datas dos acompanhamentos serão acordadas com a equipe técnica da Secretaria de Educação e devem considerar as necessidades de cada contexto, bem como o tempo hábil para que a equipe pedagógica da Aprender Editora possa dar um retorno, por meio de relatório, para a equipe técnica da Secretaria.**

- ✓ **Relatório de análise do acompanhamento** realizado às salas de aula, após os dois de acompanhamento realizado em cada semestre.
  - Será enviado um relatório para a equipe técnica, com os principais pontos observados, com a sistematização do diagnóstico de leitura por amostragem e a sistematização do diagnóstico de escrita.

- ✓ **Aplicação de duas Provas (Avaliação Externa)** para todos os alunos que fazem uso dos livros da Coleção:
  - São disponibilizados 2 instrumentais (provas), elaborados pela equipe pedagógica da Editora, com os quais são avaliadas habilidades de leitura e escrita.
  - A 1ª Prova é aplicada no 1º semestre e a 2ª Prova é aplicada no 2º semestre.
  - Na Formação posterior à entrega dos resultados gerais das escolas, são apresentados os gráficos e os resultados das avaliações por habilidade, dos dados gerais do município.

**OBS.: Cabe às Equipes Técnicas a decisão de quem irá aplicar as Provas (professores ou coordenadores), bem como a decisão de serem aplicadas ou não, e as datas em que serão aplicadas.**

- ✓ **Relatórios de análises dos resultados das Provas:** a equipe técnica recebe um relatório com a análise geral e específica dos resultados da avaliação, além de sugestões de ações e atividades interventoras a serem realizadas, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

## RECURSOS DIGITAIS

**APRENDER FORMAR** - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos projetos de formação contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas formações, agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das formações presenciais, mas um complemento no processo de ensino, que possibilita e intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.

**APRENDER AVALIAR** - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos materiais didáticos semiestruturados da Aprender Editora. A APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.

Taquari/RS, 26 de outubro de 2022.



---

Maristel da Silveira Charão

Coordenadora da Secretaria Municipal da Educação