PROGRAMA:EDUCAR

OBJETIVO: COMBATER A REPETÊNCIA E MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO DE TAQUARI

| Indicadores | Índices mais recentes | Índice final PPA |
|--------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| % de repetência (taxa média de reprovação) | 11.16 | 10.00 |
| Índice do Município no IDEB anos iniciais | 5.1 | 6.1 |
| Índice do Município no IDEB anos finais | 3.8 | 5.7 |

| TIPO | Ação | Unidade de | | | | | | Total |
|------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------|------|------|------|-------|
| | Produto | Medida | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| P | Implantação de Escola em turno integral | Unidade | Meta Física Valor | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| A | Ampliar oficinas de aprendizagem nas escolas | Unidade | Meta Física | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| A | Distribuição de uniformes escolares | Unidade | Valor Meta Física | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 8000 |
| | | | Valor | | | | | |
| A | Distribuição de material escolar | Unidade | | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 8000 |
| A | Promover cursos de aperfeiçoamento de professores | Cursos | Meta Física | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| A | Oferecer cursos de formação continuada para todos os | Cursos | Valor Meta Física | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| A | servidores da rede municipal | Cursos | Valor | 2 | 2 | 2 | 2 | (|
| P | Aquisição de veículos para o transporte escolar | Unidade | Meta Física | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 1 | Aquisição de veiculos para o transporte escolar | Omdade | Valor | 1 | 1 | Ü | U | 2 |
| P | Construir e ampliar creches | M² | Meta Física | 200 | 100 | 50 | 50 | 400 |
| - | | | Valor | | | | | |
| A | Ampliar o número de vagas em creches | Unidade | Meta Física | 200 | 100 | 0 | 0 | 300 |
| | | | Valor | | | | | |
| P | Implantar brinquedotecas e salas de AEE nas creches | Unidade | Meta Física | 3 | 3 | 3 | 0 | ę |
| | | | Valor | | | | | |
| P | Ampliar e reformar ginásios poliesportivos | M^2 | Meta Física | 180 | 180 | 180 | 180 | 720 |
| | | | Valor | | | | | |
| P | Equipar laboratório de informática | Unidade | Meta Física | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | | Valor | | # O | #0 | #0 | |
| P | Aquisição de equipamentos e material permanente para as | Unidade | Meta Física | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 |
| P | escolas Construção e ampliação de refeitórios e cozinhas nas | M² | Valor Meta Física | 60 | 60 | 0 | 0 | 120 |
| Р | escolas e creches | IVI ² | Valor | 60 | 60 | Ü | 0 | 120 |
| P | Construção de salas de aula | M ² | Meta Física | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 |
| 1 | Construção de salas de adia | 141 | Valor | 40 | 40 | 40 | 40 | 100 |
| P | Aquisição de equipamentos e material permanente para a | Unidade | Meta Física | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| • | Secretaria de Educação | Cindudo | Valor | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| A | Realização concurso público | unidade | Meta Física | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | , , | | Valor | | | | | |
| P | Contrução ou reforma das pracinhas nas escolas | unidade | Meta Física | 5 | 4 | 0 | 0 | 9 |
| | | | Valor | | | | | |
| P | Reforma das escolas (elétrica, PPCI, toldos, | unidade | Meta Física | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 |
| | fossa e banheiros) | | Valor | | | | | |
| P | Aparelhar as escolas com móveis e equipamentos | unidade | Meta Física | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | adptados aos alunos com deficiência | | Valor | | | | | |
| A | Propocionar acessibilidade em todas escolas | unidade | Meta Física | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 |
| | | | Valor | | | | | |
| A | Ampliar e dar manutenção a rede acesso a | unidade | Meta Física | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| | internet | | Valor | | | | | |

| A | Manter o atendimento transporte escolar | unidade | Meta Física Valor | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 10000 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------|------|------|------|-------|
| A | Complementação dos recursos alimentação escolar | unidade | Meta Física Valor | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| P | Aquisição de equipamentos e utensílios para cozinha | unidade | Meta Física Valor | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| P | Aquisição material esportivos | unidade | Meta Física Valor | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| A | Ampliar os projetos sociais ligados ao Esporte em parceria com outras áreas (saude, educação e assistência) | unidade | Meta Física Valor | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| A | Revisar o plano de carreira magistério (fundamental e educação infantil) | unidade | Meta Física Valor | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| A | Ampliar o programas de incentivo a leitura | unidade | Meta Física Valor | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| A | Implantar o Ensino da segunda língua | unidade | Meta Física Valor | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| A | Ampliar os programas de empredendorismo e educação financeira | unidade | Meta Física Valor | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| A | Estimular a educação de jovens e adultos | Alunos atendidos | Meta Física Valor | 160 | 160 | 160 | 160 | 640 |
| Α | Promoção e divulgação de eventos culturais do Município | Eventos | Meta Física Valor | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| Α | Realização feira do livro | eventos | Meta Física Valor | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Α | Grupo Municipal de Teatro, Música e Dança | Apresent. | Meta Física Valor | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| P | Programa Biblioteca Itinerante | Biblioteca | Meta Física Valor | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | | |